

FUNDACIÓN INTERAMERICANA

FUNDACIÓN YANAPUMA

Oportunidades de desarrollo sostenible para las comunidades Tsa'chila (Búa, Peripa, EL Poste y Los Naranjos)

Julio 2014 – Enero 2014

INFORME DE ACTIVIDADES PROGRAMÁTICAS Y RESULTADOS

PROYECTO: EC-425 YANAPUMA

NOMBRE DEL PROYECTO	<i>Oportunidades de desarrollo sostenible para las comunidades Tsáchila: Colorados del Búa, Peripa, El Poste y Los Naranjos (PAL)</i>
DONANTE	FUNDACIÓN INTERAMERICANA – IAF
NOMBRE DEL DONATARIO:	FUNDACIÓN PARA LA VIDA SOSTENIBLE YANAPUMA
FECHA DE INICIO:	11 de julio de 2012
FECHA DE CONCLUSIÓN:	11 de julio de 2015
FECHA DE PRESENTACIÓN DE INFORMES:	31 de enero de 2015
NOMBRE DE PERSONAS PARTICIPANTES:	a. Fundación Yanapuma Andrew Kirby, Director Ejecutivo Elizabeth Garófalo, Responsable Contable Janeth Llanos, Promotora en Huertos Familiares Cristina Calazacón, Promotora en nutrición Rafael Machín, Promotor en cacao Wilson Calazacón, Promotor en cacao b. Fundación Interamericana Miriam Brandao, Representante de la IAF para Ecuador (RF) Susana Ricaurte, Servicio de Enlace y Apoyo Local de la IAF en Ecuador (SEAL) Susana Pico de Silva, Verificadora de Datos (VD)

Introducción General

El periodo 12 de julio 2014 a enero 11 de 2015 representa el quinto semestre del proyecto. Durante el transcurso de los dos años y medio hemos visto algunos cambios en el proyecto ocasionados por varios acontecimientos dentro de las cuatro comunas mismas. Adicionalmente, por motivo de cambios de personal hemos tenido que adaptarnos, lo cual nos ha servido para promover avances importantes en el proyecto. Finalmente, como siempre ha sido el caso con el trabajo de Yanapuma en estas comunas tsa'chila, hemos tenido que adaptarnos a las circunstancias, avanzando y retrocediendo según los ritmos y acontecimientos de los moradores.

El cambio principal al inicio del quinto semestre ha sido la salida del proyecto de la coordinadora, Cecila Vallejo. Como fundación pequeño con financiamiento limitado, nunca hemos podido pagar los salarios comparables a los que pagan el estado o fundaciones más grandes. Así que para los técnicos de Yanapuma, muchas veces les sirve como escalón trabajar con nosotros hasta tener la experiencia y confianza para aplicar a trabajo mejor remunerado.

Afortunadamente, al final nos ha servido bien la salida de la licenciada Vallejo tanto como nos pasó con la salida del ingeniero agrónomo Giovanni Toapanta, abriendo paso para que miembros del equipo técnico tsa'chila pudieron asumir una responsabilidad más grande. Pasó así con los cacaoteros Rafael Machin y Wilson Calazacón después de la salida de Giovanni, y se adaptaron de manera muy gratificante a las responsabilidades del puesto. Con la salida de Cecilia, llegó la oportunidad de ayudar a todo el equipo asumir otras responsabilidades de índoles administrativas y organizativas.

A pesar de sus reservas inicialmente, se mostraron capaces de asumir estas tareas nuevas como parte de su trabajo diario. Durante los últimos seis meses hemos visto un crecimiento profesional por parte de los cuatro miembros del equipo, resultado que cuenta como un éxito dentro de las metas del proyecto. Se abre para el futuro la posibilidad de encontrar financiamiento de forma más directa para el equipo técnico, reduciendo su dependencia en Yanapuma y dirigiéndoles hacia una vida profesional como técnicos dentro de su propia etnia. Con el reporte anterior iniciamos un proceso de involucrar a los miembros del equipo en su creación. Esta vez se han involucrados aún más, contribuyendo directamente al producto final del quinto reporte semestral.

Como comentario general, igual como en los semestres anteriores, se han salido unos beneficiarios y se han reintegrado o integrado por la primera vez nuevos beneficiarios, tanto en la parte de cacao como en la parte de nutrición y huertos.

Como equipo, seguimos analizando de forma permanente los resultados de nuestro trabajo, siempre buscando como mejor realizar nuestras metas. Estamos conscientes del entorno local tanto como el entorno nacional e internacional, y como estos factores culturales, políticos y sociales afectan o pueden afectar al proyecto. Es el caso mayormente con el proyecto de cacao, donde al nivel nacional el gobierno está fomentando mejora de la producción de cacao para exportación y elaboración de chocolate nacional. Todavía existen obstáculos en la recopilación y procesamiento de la materia prima, especialmente en cuanto a los precios pagados, que pueden afectar de forma negativa entre los tsa'chila el establecimiento de una reputación como productores de cacao de calidad. Mientras se desarrollan estos temas, Rafael y Wilson siguen comprometidos a trabajar con los cacaoteros en sus fincas para promover mejoramiento de calidad y cantidad.

Al final, los miembros del equipo técnico no ven sus actividades solo como parte del proyecto financiado por la FIA y Yanapuma, pero más como parte de un proceso vital del desarrollo de la nacionalidad tsa'chila.

Presentamos adjunto con este reporte semestral un reporte final preparado por Sr. Richard Couedel. Él ha vivido un año con los Tsa'chila, acercándose a su vida cotidiana y analizando como sociólogo su forma de razonar, reaccionar e interpretar el mundo alrededor y los cambios que han experimentado durante los últimas décadas. Su estadía con los Tsa'chila ha sido ha representado un gran avance para Yanapuma en nuestro entendimiento y apreciación de la cultura y estamos muy agradecidos por el empeño y dedicación que ha mostrado durante 2014. Durante este periodo también ha ayudado a Alfonso Aguavil, fundador del centro cultural Shinopi Bolón, escribir la historia de su vida y los cambios que ha experimentado en sus 60 años.

Cacao

El último semestre ha visto avances en el proyecto de cacao bajo la supervisión de los promotores Wilson Calazacón y Rafael Machin. Han logrado establecer un promotor en cada comuna – Antonio Calazacón en Bua, Graciela Aguavil en Peripa, Hector Aguavil en El Poste, y Jorge Aguavil en Los Naranjos. Estos integrantes al proyecto se están capacitando de la misma forma que Wilson y Rafael y van a poder encargarse con el mejoramiento de la producción en su propia comuna.

Una observación muy importante hecho por Richard Couedel sobre el proyecto de cacao ha sido que para los Tsa'chila el concepto de “calidad” no es muy bien desarrollado. Piensan más en cantidad, un concepto bien claro para ellos, y en base de lo cual siempre han preferido sembrar el cacao CCN51 que produce mucho pero de cacao de baja calidad. Aunque nosotros hemos estado trabajando para sembrar cacao nacional mejorado con los beneficiarios, siempre ha sido difícil convencerles que va a cargar bien y que por su calidad va a ser muy cotizado. Ahora parece que nuestro segundo argumento no ha sido bien

entendido por los beneficiarios, así que vemos la necesidad de trabajar para hacerles entender bien que significa producir calidad mejor que cantidad.

Otra observación de Richard es que las fincas de Wilson y Rafael parecían medias botadas por el tiempo que estaban dedicando al proyecto. Nos confirmaron esta realidad y conjuntamente hicimos un plan para poner al día sus fincas, limpiando y atendiendo a sus parcelas demostrativas para poder mostrar que el sistema que estamos implantando si produce buenos resultados. En este proceso podemos contar con la ayuda de un grupo de estudiantes de Canadá quienes vienen cada año en enero para ayudar a los cacaoteros de Bua. Al fin del siguiente semestre vamos a tener bien arreglado las fincas de los dos técnicos.

Durante estos últimos seis meses un agricultor se ha re-integrado al proyecto de la comuna Los Naranjos, y tal vez otro va a re-integrar de la comuna El Poste. Este último tuvo que arrendar el terreno que había sembrado con el cacao mejorado por una deuda que no pudo pagar. Hasta el fin del proyecto contábamos con 44 beneficiarios del proyecto de cacao.

Un cambio que estamos llevando a cabo en las 4 comunas es extender el rango de trabajo e influencia de Wilson y Rafael para ayudar a los cacaoteros a mejorar todo su cacao, y no quedarnos solamente interesado en las parcelas demostrativas de este proyecto. Wilson y Rafael han visto que la falta de conocimiento y ayuda técnica afecta toda su producción de cacao. Los beneficiarios aprecian esta ayuda a todo su cacao, algo que facilita los procesos de mejoramiento en general. Para Yanapuma, nos ayuda a realizar el objetivo de tener a Wilson y Rafael reconocidos al nivel de la nacionalidad Tsa'chila como promotores de cacao y un fuente confiable de conocimiento y ayuda.

Durante estos seis meses hemos encuestado a todos los beneficiarios sobre todo su producción de cacao para mejorar entender la situación actual. Una de las mayores dificultades ha sido encontrar los agricultores en sus fincas el día de la visita. Es un problema que afecta a Janeth y Cristina también con los huertos y nutrición – a veces no hay señal para avisarles con anticipación y solo les queda visitar con la esperanza de encontrarles en el momento.

Desde 2011 ha desarrollado un proyecto gemelo la organización tsa'chila CONADU de Congoma, sembrando 80 hectáreas con cacao mejorado y financiado por la embajada de Japón. Con este proyecto y lo nuestro está sumando la cantidad de cacao mejorado fino de aroma que están produciendo los Tsa'chila, y crece la posibilidad de establecer una marca tsa'chila en el futuro.

Para seguir incentivando y capacitando a los beneficiarios hicimos una gira para visitar a la finca Garyth ubicada en la vía Quinindé en la provincia de Santo Domingo. Se fueron más de 50 Tsa'chila y la visita tuvo un impacto grande cuando vieron el nivel de producción de la finca. Se dieron cuenta que el cacao nacional mejorado si carga bien si está bien manejado. Es muy importante este tipo de gira, porque una de las observaciones del

equipo técnico es que en algunas fincas los resultados son muy mixtos, tal vez por falta de buen manejo o falta de fertilización. Están aprendiendo los beneficiarios que el manejo tiene que ser constante y 100% para tener un buen resultado, tratamiento que aún no están acostumbrados a dar.

En el último semestre por su propia motivación, Rafael y Wilson se han comunicado con algunas organizaciones para proponer o retomar el tema de colaboración en el proyecto de cacao. Querremos promover su independencia y reconocimiento al nivel provincial, no tanto como representantes de Yanapuma, pero como técnicos responsables para el mejoramiento de cacao con los Tsa'chila. Tendrá importancia en el futuro para seguir con los procesos de comercialización, que ya han establecido contactos con estas organizaciones. Igualmente, Rafael y Wilson seguirán capacitándose en los procesos de comercialización para poder participar en el futuro en iniciativas para dar valor agregado a su producción.

Una de las organizaciones con lo cual han estado en contacto es La Asociación Coordinadora Ecuatoriana de Productores de Cacao Fino de Aroma "ACEPROCACAO."

Colaboramos al inicio del año con la UTE (Universidad Tecnológica de Ecuador) para diseñar y proponer un proyecto. Desafortunadamente al final el proyecto no fue nominado para financiamiento por la universidad. Igualmente, hicimos una propuesta con la ESPE (Escuela Politécnica Nacional del Ejército) que al final no fue aprobado. Todavía no sabemos los detalles, aunque nos han indicado que lo van a presentar de nuevo el siguiente año. Probablemente tiene que ver con los presupuestos de las universidades – mientras los profesores de los departamentos se animan hacer los proyectos, al final todo depende en tener la aprobación del fondo solicitado.

Finalmente, durante este periodo Wilson y Rafael han seguido con su educación secundaria, atendiendo al colegio los sábados para terminar su bachillerato. Todavía les falta algunos años para terminar, pero siguen animados a realizar su educación formal.

Huertos Familiares y Nutrición

Durante estos seis meses hemos contado con la ayuda de Rachel Worthington, una de nuestras coordinadoras de voluntarios. Ella se involucró con la parte de huertos y nutrición en base de sus conocimientos, y vio la necesidad de ofrecer capacitaciones a Janeth Llanos y Cristina Aguavil para mejor ayudarles a comunicar sus conocimientos a los beneficiarios. Arreglamos una serie de capacitaciones llevados a cabo por Ana Deaconu. La primera de estas se desarrolló en noviembre cuando Ana les ayudó con capacitación sobre cómo manejar talleres de forma más didáctico y comunicativo. Les ayudó a preparar materiales y les enseñó como planificar un taller e hizo la capacitación en el campo mediante talleres ofrecidas a los beneficiarios, dándoles el espacio para practicar sus nuevas habilidades. Seguiremos con estas capacitaciones en enero y marzo, dando cada vez un mes entre capacitaciones para que se pongan en práctica lo aprendido.

Aparte de estas capacitaciones, Janeth y Cristina han seguido visitando a las familias inspeccionando y ayudando a renovar los huertos y ofreciendo charlas e información sobre los huertos y de nutrición y dieta. En cuanto a los huertos las charlas han topado los temas de control de plagas y enfermedades, diseño y aplicación de trampas y abonos orgánicos. Adicionalmente han seguido desarrollando las composteras para producir los abonos orgánicos. Las composteras han dado mejor resultado que los lombrices, principalmente por ser más fácil manejar. Algunas familias están produciendo abono orgánico para mejorar el suelo de su huerto.

Durante este periodo han visto la necesidad de readecuar y trasladar algunos de los huertos a un sitio más adecuado. Motivos por moverles incluyen demasiado sombra de los árboles alrededor, estar demasiado lejos de la casa, y estar en un lugar con suelo agotado. Algunos huertos se dañaron por la caída de ramas o daños de las lluvias fuertes, y fueron reparados. El verano es la mejor temporada para la estructura de los huertos con poca lluvia y viento para dañarlos. Pero implica también más trabajo en el riego de las hortalizas. Algunas familias no se acostumbran a regar de manera frecuente que afecta su producción y entusiasmo para el proyecto.

Durante estos seis meses se han integrado tres nuevos beneficiarios, uno en Los Naranjos y dos en Bua, y se han retirado 14 (la mayoría de Los Naranjos), dando un total de 43 huertos al final de este semestre. Referente a los huertos escolares, el único que podemos decir que está funcionando bien es lo de la escuela de Peripa donde hay mejor apoyo por parte de los profesores de la escuela para seguir con las hortalizas. En las tres escuelas de las otras comunas no hay tanto empuje por parte de los profesores quienes están bajo más presión por el Ministerio de Educación Bilingüe cumplir con las nuevas normas y reglas en cuanto a la planificación y desarrollo de las clases.

En febrero construiremos 10 huertos más con nuevas integrantes al proyecto.

El mayor problema para los huertos ha sido las hormigas, los cuales son una fuerza muy destructiva a las plantas más chiquitas. Adicionalmente, hay otras plagas que afectan a las hortalizas. La práctica de sembrar hortalizas en la provincia de Santo Domingo no es algo bien establecido, siendo algo más de la sierra. Hemos hecho la reflexión que el sistema de huertos tal vez no se adapta tan fácilmente al clima y situación de Santo Domingo, lo cual ha provocado la búsqueda de formas de adaptar o cambiar el concepto de producción de hortalizas para mejor calzar con las condiciones actuales de la provincia tanto con la cultura Tsa'chila.

Un concepto presentado por Rachel es del “bosque comestible,” lo cual significa un sistema forestal dentro de lo cual están incluidos árboles que producen alimentos o ayudan a crear las condiciones para plantas comestibles alrededor de forma más natural. Actualmente estamos analizando una propuesta entregada por los dueños de una finca en Congoma menor, muy cerca a las comunas Tsa'chila donde saben de estos conceptos y les están poniendo en práctica. Nos parece una idea interesante que calza muy bien con otro aspecto del proyecto actual, la promoción de un vivero forestal dentro del grupo cultural

de Shinopi Bolón en Bua. Estamos averiguando como podemos proponer a los beneficiarios crear una parcela demostrativa o pequeño inicio de la siembra de árboles que producen alimentos en base del concepto del bosque comestible.

No estamos pensando en dejar a un lado los huertos, y seguiremos durante el sexto semestre con los talleres, capacitaciones y visitas familiares. Vemos que hay familias que siguen con el proyecto mientras seguimos visitando y promoviendo la siembra de hortalizas, mientras hay otras familias quienes realmente se están adueñándose de los procesos, produciendo vegetales, y hasta guardando sus propias semillas.

Una de las tareas importantes para Janeth y Cristina durante este último semestre y el siguiente es la producción de folletos e información que pueden usar en cualquier momento o proyecto en el futuro. Están creando una colección de materiales permanentes para la cultivación de huertos y para temas de nutrición, dieta y salud en general que pueden sacar y usar para talleres, capacitaciones y visitas familiares.

En cuanto al tema de nutrición, Cristina ha seguido visitando a las familias dando charlas y ofreciendo ayuda con respecto a otros temas de la salud familiar. Con la ayuda de Ana Deaconu, diseñó un taller para presentar a las amas de casa mostrando diferentes aspectos de la dieta. Por ejemplo, de forma didáctica mostraron cuanto azúcar hay en las diferentes botellas de gaseosa, algo que asustó a todas.

Reforestación

Durante el último semestre seguimos con la reforestación en la comuna Bua. En septiembre vino un grupo de 18 voluntarios de Thinking Beyond Borders (TBB) de los Estados Unidos. Sembraron casi 8000 árboles nativos, los cuales fueron sembrados en el vivero del centro cultural Shinopi Bolón con semillas recopiladas localmente. Este grupo de Shinopi Bolón se organiza bien para llevar a cabo la producción de los arbolitos, sin más de una llamada telefónica por parte de Yanapuma para iniciar el proceso. Podemos contar como uno de los éxitos del proyecto este nivel de organización y cooperación. No obstante, vale observar que su forma de organizarse dentro del grupo es que cada integrante produce sus propios arbolitos y recibe el pago por el número de arbolitos producido. El espíritu individualista de los Tsa'chila hace que esta forma les parece lo más normal y adecuada culturalmente.

El tema de la reforestación es uno que Alfonso Aguavil, fundador del grupo cultural, sigue promoviendo dentro de la comunidad, a pesar de la negación total que encontró cuando lo propuso por la primera vez desde hace unos 8 años. En aquellos días los Tsa'chila no podían imaginar porque sembrar algo que tal vez ni iban a ver madurar dentro de su vida. Por eso fue muy interesante escuchar de Richard que le había comentado recién un Tsa'chila que iba a sembrar una parcela de árboles maderables para poder vender en unos 15 años para realizar un gran ingreso. Hemos visto que ahora hay mejor aceptación de la necesidad de reforestar y mantener parcelas de bosque, y no es solo algo de cierta forma

intangible como la protección del ambiente, pero también puede ser una fuente de ingreso.

Seguiremos trabajando con el grupo de Shinopi Bolón en la siembra de viveros para producción de arbolitos, para sembrar en la comuna tanto para vender al nivel provincial. Hemos hecho un pedido para 8000 arbolitos para sembrar en abril o mayo con un grupo de voluntarios de Gran Bretaña.

Voluntarios

Durante los últimos seis meses hemos contado con el apoyo de los siguientes grupos de voluntarios:

Fechas	Grupo	Actividad
Sep 29- Oct 15	Leap UK	Resiembra, coronar, etc
Sep - Oct	Thinking Beyond Borders	Siembra de 8000 árboles en Bua
Ene 9 - 19	Colège Edouard Montpetit	Trabajo con los cacaoteros de Bua
Ene 5 - 14	Universidad de Harvard	Trabajo con los cacaoteros de El Poste

Los grupos de voluntarios, además de prestar su mano de obra y llegar con donaciones, ayudan a los Tsa'chila organizarse y coordinar entre ellos para llevar a cabo el trabajo. En el transcurso de los años, especialmente en la comuna Bua donde más hemos trabajado con grupos, hemos visto un mejoramiento de habilidades organizativas por la ayuda que han brindado estos grupos. El grupo del colegio Edouard Montpetit no incluiremos en este reporte debido al hecho de que solamente empezaron su trabajo dos días antes del cierre del semestre. Lo contaremos en el reporte del siguiente semestre.

De la elaboración del proyecto

Las experiencias obtenidas en la elaboración de los informes han sido las siguientes:

Semestre 1; Elaboración total del informe (recopilación de la información, trabajo de campo, aplicación de encuestas, análisis e interpretación de resultados y entrega del informe final.

Semestre 2: Elaboración total del informe y colaboración de Rafael y Wilson en la aplicación de algunas encuestas

Semestre 3: Elaboración del informe con la colaboración de Rafael, Wilson y Janeth en la aplicación de las encuestas e interpretación de datos.

Semestre 4, Elaboración del informe final con la participación activa de todo el equipo Yanapuma, los responsables de cada componente se encargaron de realizar las encuestas, analizarlas e interpretarlas cuantitativa y calificativamente, todo esto con la finalidad de que obtengan más conocimiento y de a poco se vayan empoderando de la ejecución del proyecto.

Semestre 5, Elaboración del informe final con mayor participación activa de todo el equipo. El equipo técnico sin la ayuda de Cecilia, se encargó de realizar las encuestas, y en la oficina en Quito de analizarles de forma cuantitativa y calificativa, y presentarles de forma escrita y gráficamente en el reporte.

Con estos antecedentes de los últimos seis meses, procedemos a una explicación de los resultados logrados en este mismo periodo.

RESULTADOS

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

a. Objetivo General

Apoyar al desarrollo sostenible ambiental de las comunidades Tsá'chila a través de la producción del cacao y huertos familiares con atención a los procesos socio-organizativos y productivos.

b. Objetivos Específicos

1. Fortalecer el mejoramiento de la estructura socio-organizativa, mediante el desarrollo de habilidades comunicativas a nivel personal y comunitario.
2. Impulsar el cultivo diversificado sostenible del cacao Nacional Fino de Aroma, a través del trabajo mancomunado entre técnicos y beneficiarios.
3. Establecer huertos familiares para el mejoramiento de la nutrición, promoción de fuentes de ingreso y fortalecimiento de las relaciones comunitarias.

4. Mejorar los conocimientos y prácticas de salud preventiva y nutrición que permitan cambios de hábitos alimentarios como buenas prácticas de salud.
5. Generar fuentes de ingresos mediante la venta de cacao orgánico.

2. RESULTADOS DEL SEMESTRE V

Para la recolección de la información se aplicó encuestas, con la adición de observaciones relevantes de forma cualitativa.

Para la elaboración del informe participó todo el equipo Yanapuma, una experiencia más para la adquisición de conocimientos en su vida profesional. El equipo Yanapuma acudió a las oficinas de la fundación ubicadas en Quito por la segunda vez, y con previas indicaciones y con mucho entusiasmo y motivados por las nuevas enseñanzas realizaron lo siguiente:

- ✓ Recopilación y sistematización de datos
- ✓ Análisis e interpretaciones

En el quinto semestre se realizaron las encuestas con la finalidad de verificar los diferentes indicadores, comparando con los resultados de semestres anteriores donde posible, para medir los cambios en su vida diaria a partir del comienzo del proyecto.

Tamaño de la muestra¹

El universo está constituido por 44 beneficiarios de cacao y 43 de huertos dando un total de 87 beneficiarios de las comunas Los Naranjos y El Poste, Colorados del Búa y Peripa.

En base al tamaño de la muestra se consideró extraer la información de a menos 30 beneficiarios de cacao y a 30 en el caso de huertos, la técnica de muestreo que se eligió fue al azar.

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Cuadro 1. Indicadores para el proyecto IAF EC-425

MARCO DE DESARROLLO BASE	
Tangible	Intangible
Organización	
Capacidad organizacional	Cultura organizativa
<i>Vínculos</i>	<i>Estilo democrático</i>
213 Relación con otras organizaciones	252 Decisiones participativa
232 Movilización / canalización de recursos	
Individuos	
Nivel de vida	Capacidades personales
<i>Necesidades básicas</i>	<i>Actitudes y valores</i>
111 Mejoramiento de dieta	145 Comunicación
<i>Capacitación</i>	
123 Conocimientos/destrezas: adquisición	
123 Conocimientos/destrezas: aplicación	
Indicadores adicionales	
<i>Preservación del medio ambiente</i>	
932 Preservación ambiental rural	

Fuente: Equipo Yanapuma y Susana Pico de Silva (VD). Reunión de orientación. Agosto 9, 2011

MARCO DE DESARROLLO DE BASE

En este segundo año de vida del proyecto por medio de los indicadores permitirá analizar los resultados en base a las actividades programadas dentro del Plan Operativo Anual.

Dentro de los resultados **tangibles**, en cuanto a la Capacidad Organizacional se obtuvo lo siguiente:

Tangibles

CAPACIDAD ORGANIZACIONAL – ORGANIZACIÓN

Sub-categoría: Vínculos

- **Indicador: 231- Relación con otras organizaciones**

Yanapuma ha visto la necesidad de buscar nuevas vinculaciones con nuevas entidades estatales y no gubernamentales. La apertura ha sido positiva más cuando se trata de relacionarse con las comunas tsa'chila.

Las organizaciones internacionales y nacionales son las siguientes:

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	Tipo		Origen		Objetivo / Actividades
	Pública	Privada	Nacional	Internacional	
Gobernación Tsa'chila	x		x		Obtener el aval para trabajar con las 4 comunas integrantes del proyecto
Radio Somba Pamin	x		x		Difusión de las actividades dentro del proyecto
Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE)		x	x		Ejecución del objetivo 1 y 5 del proyecto, en el siguiente semestre
PUCE		x	x		Apoyo a los estudiantes egresados para la elaboración de la tesis
Universidad de las Fuerzas Armadas, ESPE	x		x		Vinculación entre la universidad y las comunidades. Aprobación interna de la universidad, posibilidad para la ejecución del objetivo 2 y 3 del proyecto en el siguiente semestre
Ministerio de Salud Pública (MSP)	x		x		Ejecución del objetivo 4, con la finalidad de mejorar la calidad de la alimentación
Programa de Atención Médica (MAP)		x		x	Estratégicamente están vinculados con el MSP en la que actúan en 2 comunidades tsa'chila (Búa y El Poste)
The Leap,		x		Reino Unido	Provisión de mano de obra para reforestación y mantenimiento
Thinking Beyond Borders		x		Estados Unidos	Siembra de 8000 árboles nativos
Collège Édouard Mont petit		x		Canadá	Mantenimiento y fertilización de las parcelas demostrativas en Bua
Yanapuma Spanish School		x	x		Soporte con gastos administrativos y financiamiento
Harvard Forum for International Development (HFID)		x		Estados Unidos	Ayuda a los cacaoteros de El Poste

- **Indicador: 232- Movilización/canalización de recursos**

Sobre este indicador se encuentran incluidas dentro del MDB las cifras sobre los recursos comprometidos, movilizados y canalizados durante el primer período del proyecto.

NIVEL DE VIDA – INDIVIDUOS

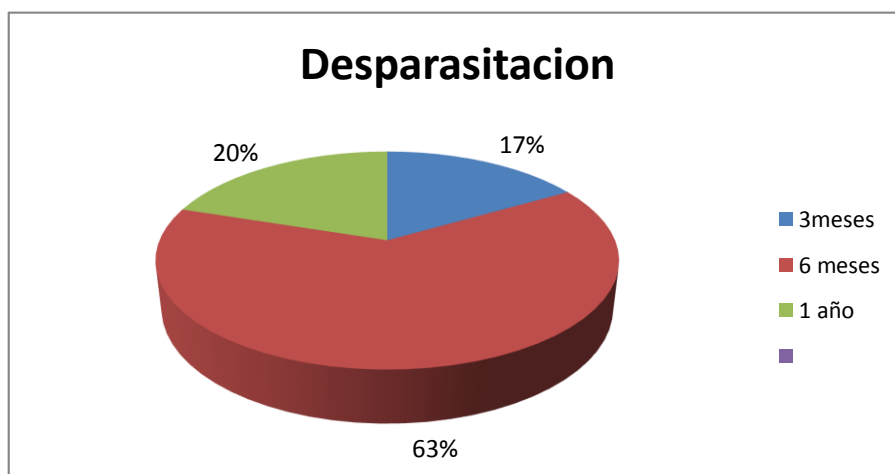
Sub-categoría: Necesidades básicas

- **Indicador: 111 Mejoramiento de la dieta**

Encuesta 1: Desparasitación

¿Cada cuánto se desparasita?

	3 meses	6 meses	1 año	total
Julio 2014	2	17	4	23
Enero 2015	5	19	6	30



En las encuestas realizadas a 30 familias del componente de nutrición en las 4 comunidades el 63% manifestaron que se desparasitan cada 6 meses, el 20% cada año y el 17% cada 3 meses. Estas cifras son muy similares a los del anterior semestre, con el periodo de 6 meses para la desparasitación lo más común.

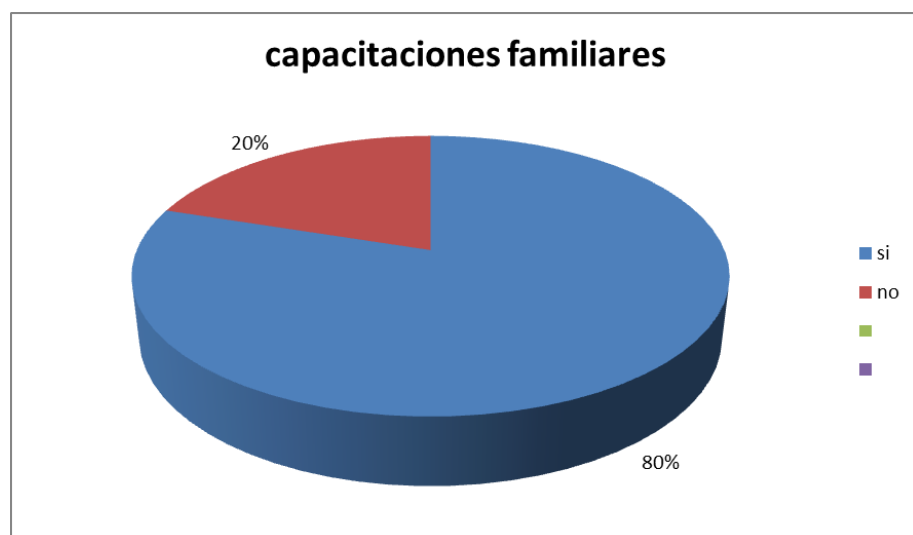
Sub-categoría: Capacitación

- ✓ **Indicador: 123- Conocimientos/destrezas: Adquisición,**
- ✓ **Indicador: 124- Conocimientos/destrezas: Aplicación**

Encuesta 2a: Nutrición

¿En los últimos 6 meses ha recibido capacitación o taller o charla familiar sobre la nutrición?

	Si	No	total
Enero 2015	25	6	31

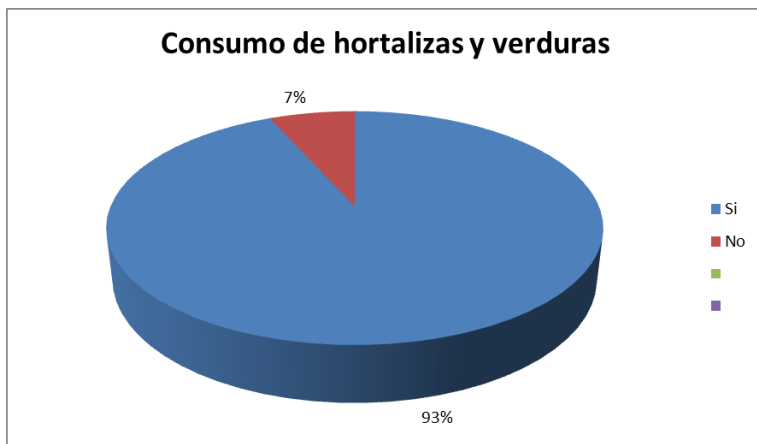


De las 30 familias encuetadas en las 4 comunidades 80% manifestaron que recibieron capacitaciones talleres o charlas familiares sobre nutrición, y el 20% expresaron que no. Como anteriormente mencionado, uno de los problemas para dar las charlas familiares ha sido la dificultad de comunicación, con el resultado que con algunas familias ha sido difícil encontrarles en su casa.

Encuesta 2b: Nutrición

¿En los últimos 6 meses ha incrementado el consumo de hortalizas y verduras en su familia?

	Si	No	Total
Enero 2015	28	2	30



En las encuestas realizadas a los beneficiarios del componente de huertos en cuanto al consumo de hortalizas y verduras manifestaron lo siguiente el 93% ha aumentado el consumo y el 7% sigue igual. Como no hemos hecho esta pregunta en encuestas previas no tenemos una comparación con semestres anteriores.

Encuesta 3a: Huertos

¿En los últimos 6 meses, ha recibido capacitaciones sobre el control orgánico de plagas y enfermedades?

	Si	No	Total
Enero 2015	17	13	30

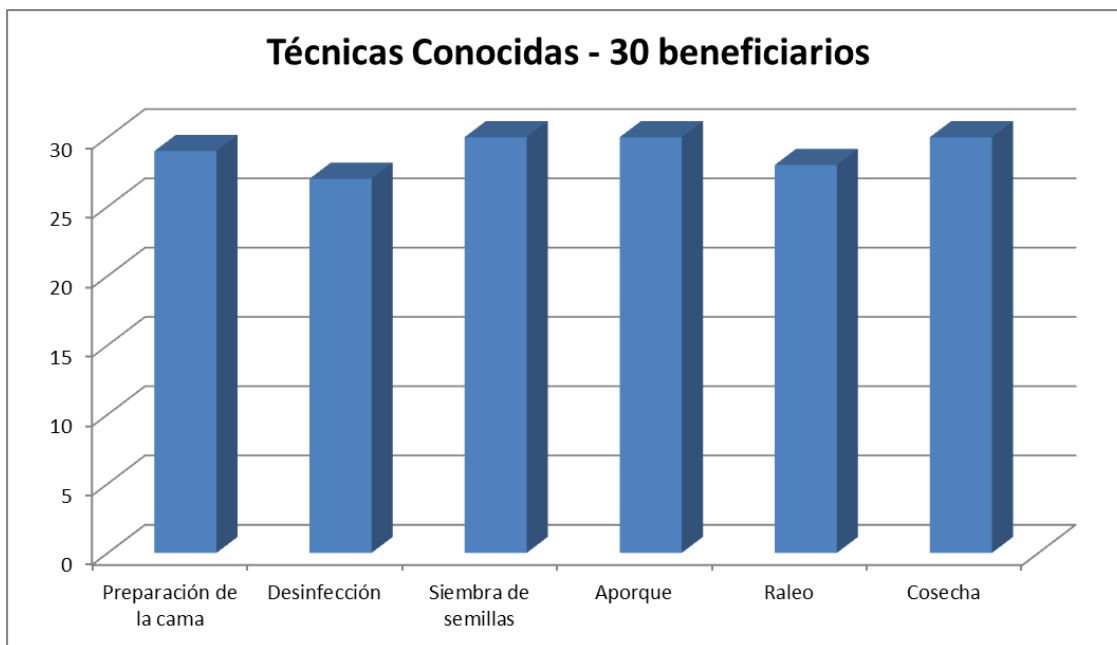


Según los datos recopilados en las encuestas el 57% de las familias manifiestan que han recibido capacitaciones sobre el control orgánico de plagas y enfermedades durante este semestre y el 43% no han recibido. Durante los 5 semestres del proyecto hemos dado capacitaciones a todas las familias en varias ocasiones. Con el número de beneficiarios y temas por tratar no es posible cubrir todo dentro de un solo semestre, pero dentro del año se enseña estas técnicas a todos.

Encuesta 3b: Huertos

¿Cuáles de las siguientes técnicas conoce usted?

	Preparación de la cama	Desinfección	Siembra de semillas	Aporque	Raleo	Cosecha
Enero 2015	29	27	30	30	28	30

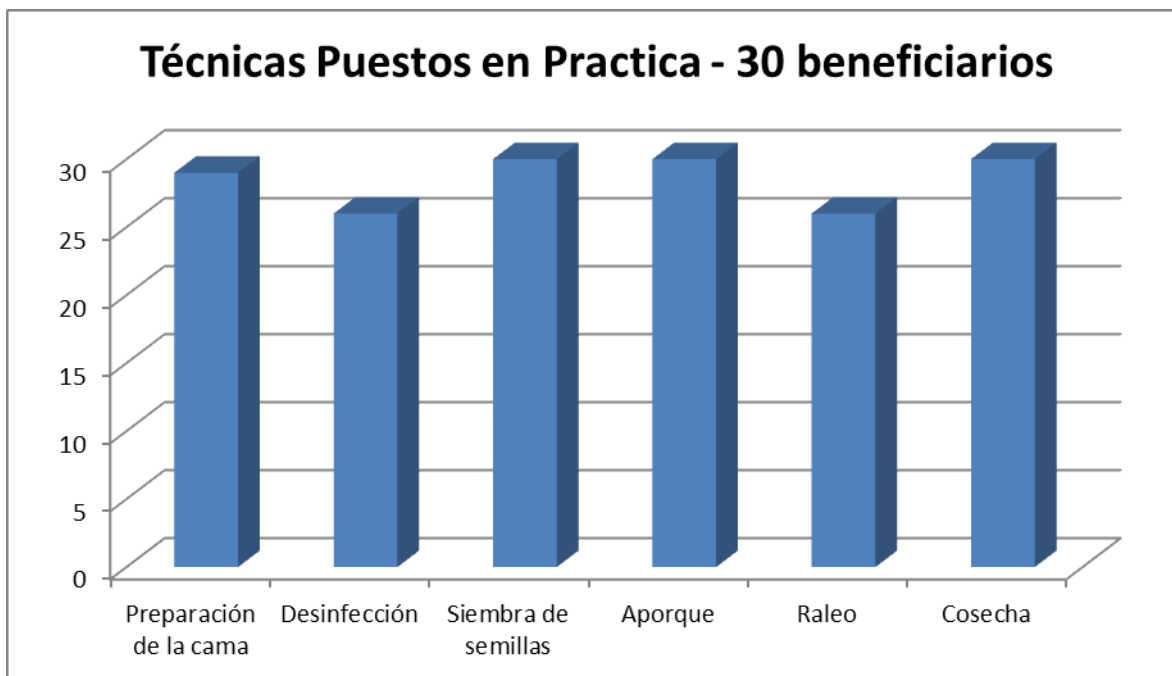


En cuanto al manejo de huertos las familias encuestadas manifiestan que en la gran mayoría conocen todas las técnicas relacionados con el mantenimiento del huerto. Estas técnicas han sido enseñados durante las visitas regulares a los huertos en el momento más indicado por el estado de la siembra.

Encuesta 3c: Huertos

¿Cuáles de estas técnicas ha usado en los últimos 6 meses?

	Preparación de la cama	Desinfección	Siembra de semillas	Aporque	Raleo	Cosecha
Enero 2015	29	26	30	30	26	30

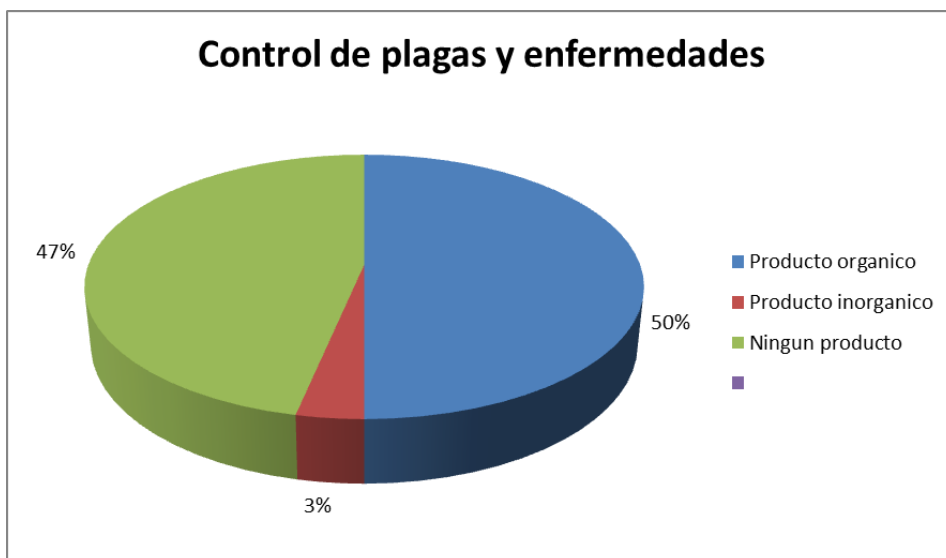


Según las encuestas realizadas las familias beneficiadas dieron a conocer que en la gran mayoría aplican las técnicas aprendidas en el manejo de sus huertos. Este resultado confirma que están poniendo en práctica lo aprendido para manejar de forma eficaz sus huertos.

Encuesta 3d: Huertos

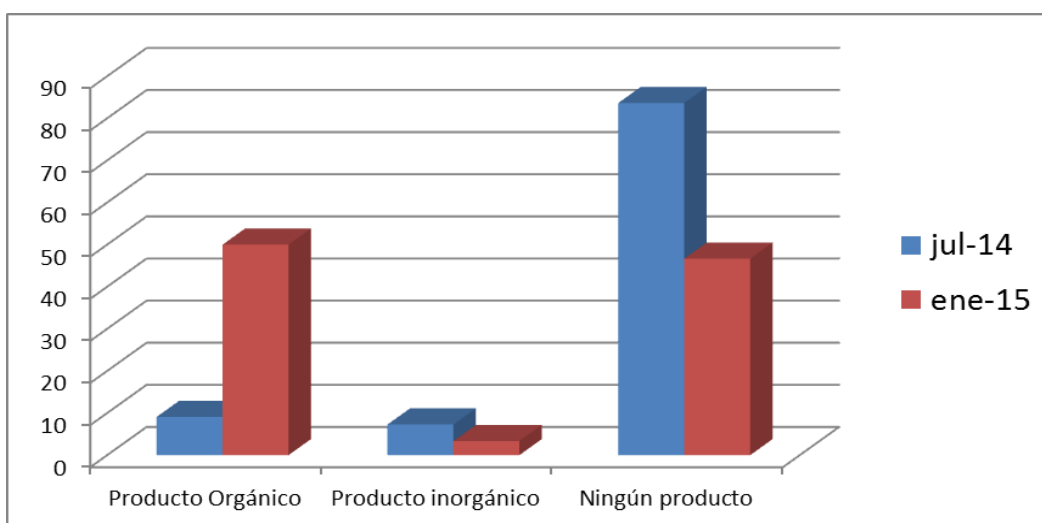
¿Para controlar plagas y enfermedades en el huerto, en los últimos 6 meses que ha usado?

	Producto Orgánico	Producto Inorgánico	Ningún Producto	Total
Enero 2015	15	1	14	30



Con respecto al control de plagas y enfermedades del huerto las familias expresaron que: el 50% utilizan productos orgánicos, el 47% no utiliza ningún producto y el 3% utilizan productos inorgánicos.

	Producto Orgánico	Producto Inorgánico	Ningún Producto	Total
Julio-14	5	4	46	54
Enero 2015	15	1	14	30



Comparando el método de controlar plagas desde el semestre anterior podemos ver que ha incrementado el número de beneficiarios usando métodos orgánicos mientras ha bajado el número de personas no usando ningún producto o usando químicos. Hemos seguido promocionando control natural de las plagas en las charlas con los beneficiarios, y vemos que ha tenido un buen resultado.

Sumario

Las familias encuestadas dicen que han aprendido más durante el último semestre sobre el manejo de un huerto en cuanto a la manera de sembrar, aporcar y resembrar las hortalizas. Siguen teniendo problemas con plagas y enfermedades – algo que es complicado resolver en este clima y sitio. No obstante, algunas familias han usado métodos como la siembra de plantas repelentes dentro de su huerto como el ají y el cilantro y el plástico pegajoso para atrapar a los moscos. Hay un porcentaje de familias demasiado alto quienes todavía no aplican métodos de control de plagas para evitar la pérdida de su siembra, y nos tocará seguir impulsando estas intervenciones durante el siguiente semestre.

En cuanto al consumo de las hortalizas, la gran mayoría de las familias están conscientes de la necesidad de consumir más verduras y lo están poniendo en práctica en base de la información obtenido por las charlas familiares y los talleres. El hecho de haber adaptado la siembra con cada familia para mejor representar sus gustos personales y de haber enfocado en recetas relevantes a su siembra ha ayudado a mantener interés en el huerto y ha llegado a aumentar el consumo de hortalizas en general.

Componente cacao

Encuestas sobre el cultivo de cacao

Encuesta 1a: Parcelas de cacao

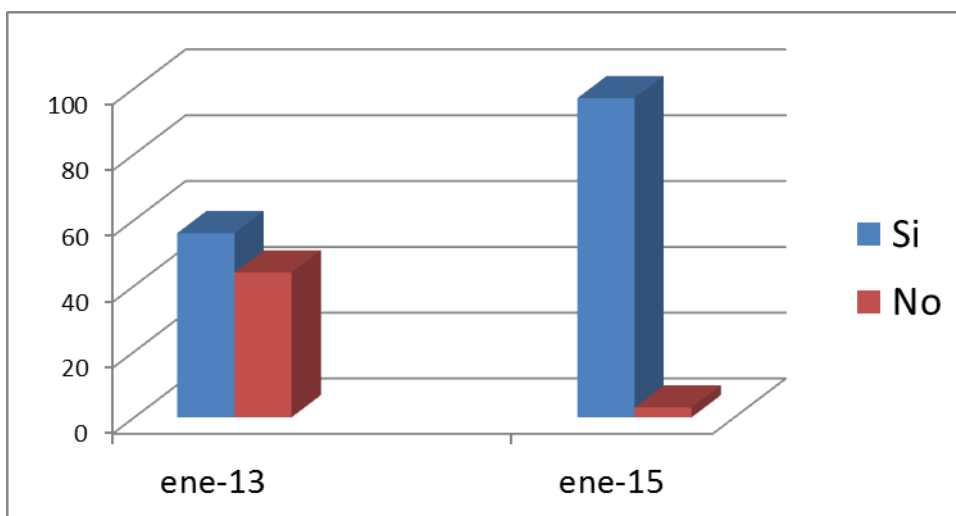
¿En los últimos 6 meses ha aplicado los métodos aprendidos dentro de este proyecto?

	Si	No	Total
Enero 2013	56%	44%	100%
Enero 2015	35	1	36



Según datos recopilados de las encuestas realizadas en las cuatros comunas a los beneficiarios de del componente cacao, 35 personas han aplicado los métodos aprendidos en este proyecto; y tan solo un beneficiario dice que no lo ha hecho.

Comparando esta cifra con una encuesta anterior de enero 2013 vemos el siguiente resultado:

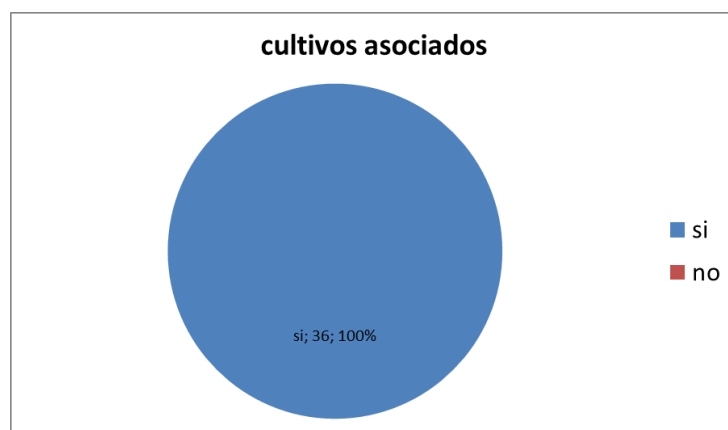


Noventa y siete por ciento de los beneficiarios en este semestre han puesto en práctica sus conocimientos en comparación con solo 56% en 2013. En cambio, 44% contestaron en 2013 que no habían puesto en práctica sus conocimientos mientras solo 3% (una persona) ahora dice que no ha puesto en práctica lo aprendido.

Encuesta 1b: Parcelas de cacao

¿Sus parcelas de cacao están asociadas con otros cultivos?

	Si	No	Total
Enero 2015	36	0	36

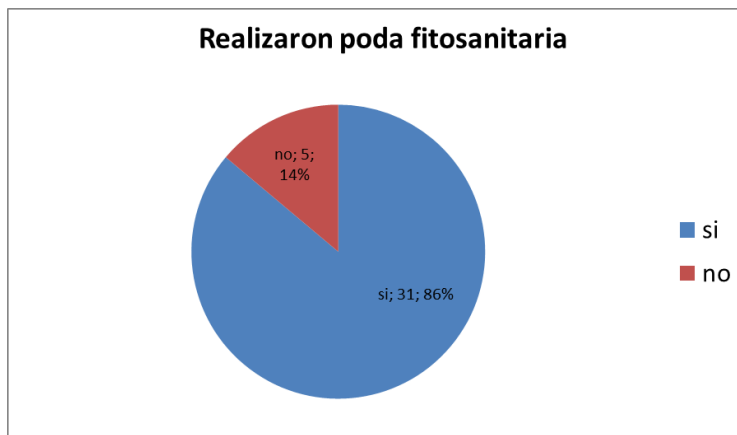


Mediante las encuestas realizadas a los beneficiarios con un número de 36 personas que representa un 100% nos dijeron que el cultivo de cacao está asociado con otros tipos de cultivo. Estos incluyen yucca, plátano, y naranja en la mayoría.

Encuesta 1c: Parcelas de cacao

¿En los últimos 6 meses, ha realizado poda fitosanitaria en las plantas de cacao dentro de su parcela?

	Si	No	Total
Enero 2015	31	5	36

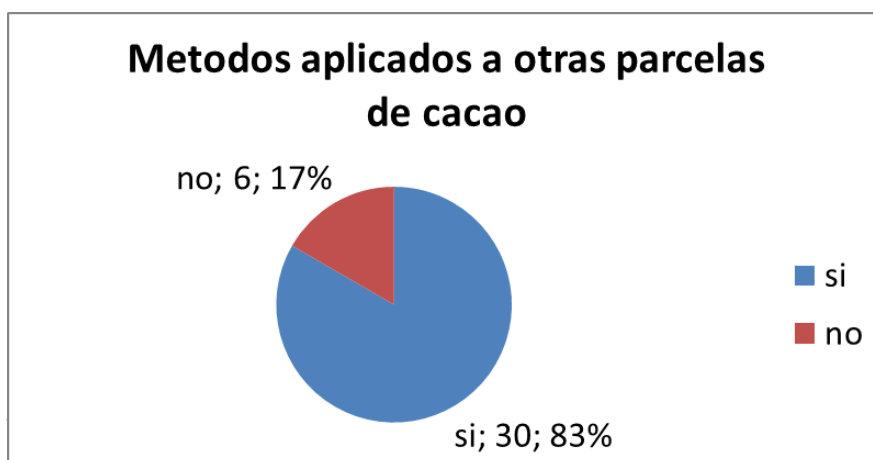


En los últimos 6 meses 31 personas están realizando la poda fitosanitaria en sus parcelas de cacao y tan solo 5 personas no lo han puesto en práctica sobre la poda fitosanitaria.

Encuesta 1d: Parcelas de cacao

¿En los últimos 6 meses, ha aplicado estos métodos a sus otras parcelas de cacao?

	Si	No	Total
Enero 2015	30	6	36



También se pudo constatar que 30 beneficiarios están poniendo en práctica lo aprendido en el proyecto en sus otras parcelas de cacao y 6 beneficiarios no lo han hecho. Es alentador ver este resultado porque implica que los conocimientos adquiridos tienen valor para los beneficiarios y por esta razón les están poniendo en práctica en otras áreas de sus fincas.

Sub-categoría: Preservación del ambiente

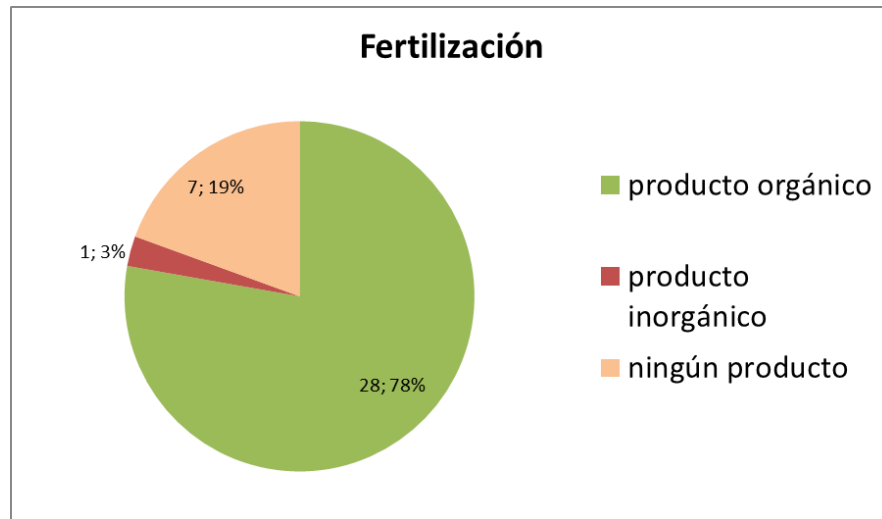
✓ **Indicador: 932- Preservación ambiental rural**

En el quinto semestre del proyecto hemos seguido construyendo sobre los logros de los semestres anteriores, beneficiándose en este aspecto tanto la naturaleza como al ser humano por las buenas prácticas de manejo tanto de cacao como de huertos así como se presenta a continuación:

Encuesta 2: Fertilización

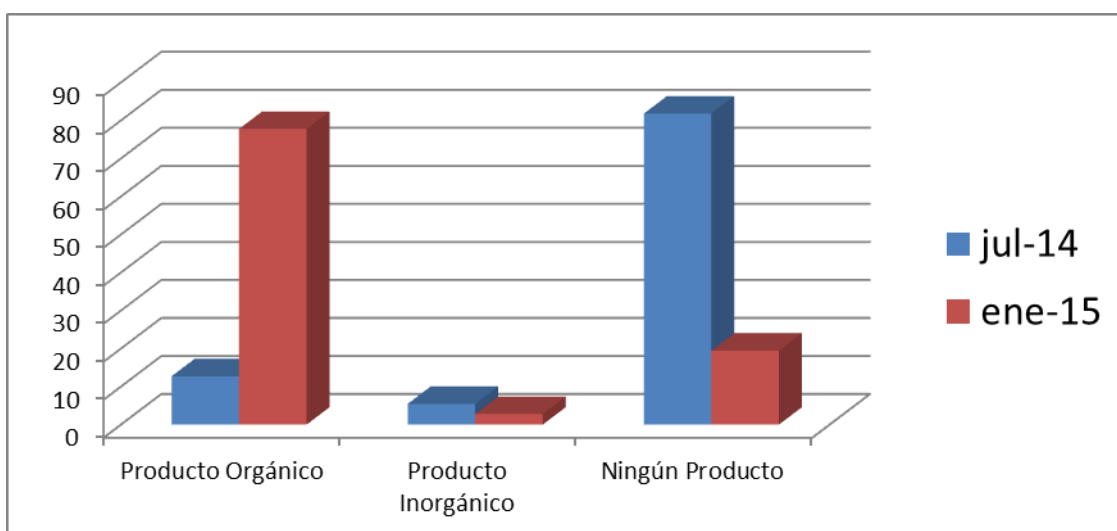
Cuadro 1. ¿En los últimos 6 meses que fertilizantes ha aplicado?

	Producto Orgánico	Producto Inorgánico	Ningún Producto	Total
Julio 2014	7	3	45	55
Enero 2015	28	1	7	36



Al realizar las encuestas en las cuatro comunas participantes del proyecto se pudo constatar que 28 beneficiarios han aplicado fertilizantes orgánicos a sus parcelas de cacao y tan solo un beneficiario ha aplicado fertilizante químico, y 7 beneficiarios no han aplicado ningún producto en sus parcelas de cacao. Es bueno ver que la gran mayoría están poniendo productos orgánicos y solo 1 está usando químicos, pero tenemos que ayudar a los que no están usando nada entender que uno de los secretos para buena producción es alimentar de buena forma las plantas de cacao.

La comparación con el semestre anterior está representada en el gráfico abajo.

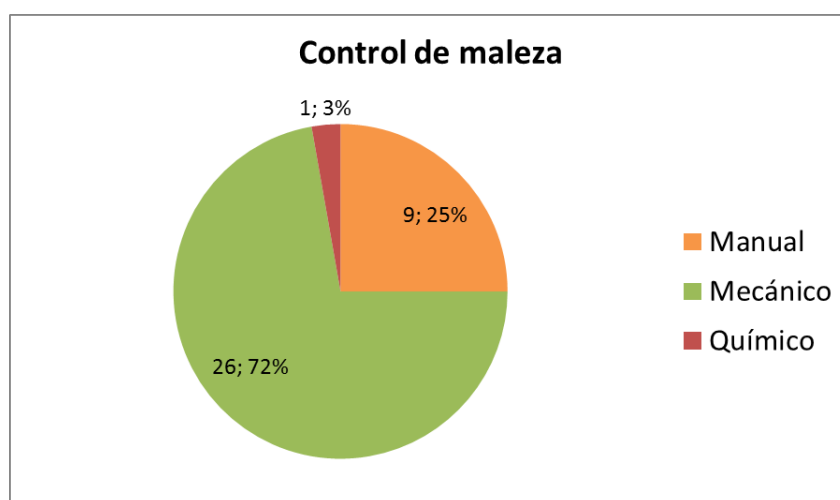


Podemos ver que en este semestre ha incrementado mucho el uso de fertilizantes orgánicos en las fincas y que ha bajado mucho el número de agricultores que no usan nada. También ha bajado el uso de químicos para la fertilización. Pensamos que este cambio ha resultado en gran parte de las giras realizadas donde los agricultores se dan cuenta de la alta producción lograda por el buen manejo del cacao en estos lugares.

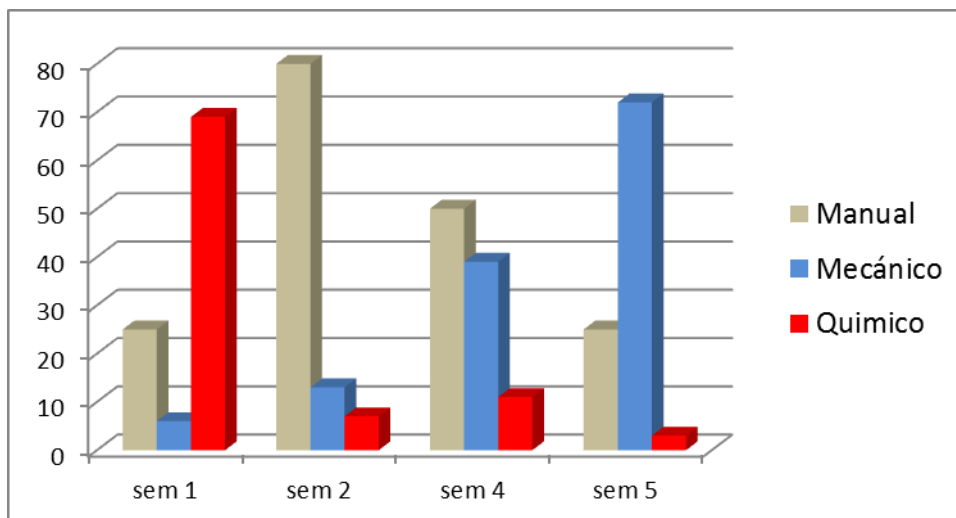
Encuesta 3: Control de malezas

¿En los últimos 6 meses como ha controlado la maleza dentro de su parcela?

	Manual	Mecánico	Químico	Total
Enero 2013	25	6	69	100%
Julio 2013	80	13	7	100%
Julio 2014	50	39	11	100%
Enero 2015	25	72	3	100%



También se obtuvo los siguientes resultados, a través de las encuestas realizadas sobre como controlaron las malezas en este semestre, entonces 26 beneficiarios controlan la maleza mecánicamente (chapeadora) , y 9 beneficiarios lo hacen manualmente (machete), y un beneficiario ha usado químico. Vemos que el uso de la chapeadora ha subido bastante durante el transcurso del proyecto y ha bajado mucho el uso de químicos lo cual es un buen resultado para el ambiente (ver gráfico abajo).



Fuente: Encuestas aplicadas a los beneficiarios

Elaborado por: Rafael Machin y Wilson Calazacón, y Christina Calazacón y Janeth Llanos.

Intangibles

CULTURA ORGANIZACIONAL – ORGANIZACIÓN

Sub-categoría: Estilo Democrático

Indicador: 252- Decisiones participativas

Este quinto semestre ha sido un periodo de aprendizaje por parte del equipo técnico. Con la salida de la coordinadora Cecilia Vallejo, tuvieron que llenar este espacio, desarrollando sus propias habilidades en áreas nuevas para lograr los objetivos del proyecto. Al inicio estaban un poco asustados frente esta situación, pero podemos confirmar con mucha satisfacción que al fin del semestre han logrado mucho, y se han adaptado a tomar decisiones entre ellos para promover la evolución del proyecto en cada área.

Janeth y Christina se han colaborado para visitar a las familias de los huertos de forma organizada y regular, trabajando para mejorar la comunicación entre ellas y los beneficiarios para mejor usar el tiempo disponible, logrando visitar la mayoría para dar seguimiento a los huertos tanto como para dar charlas familiares en el ámbito de nutrición y dieta. Igualmente, se han mostrado capaces de manejar el presupuesto y la parte administrativa de hacer las compras y manejar las facturas para los abastecimientos del proyecto. Su nivel de autonomía en estos procesos es alentador y tenemos confianza en sus habilidades para tomar decisiones y comunicar lo importante para el buen manejo del proyecto.

Igualmente, hemos visto un crecimiento impresionante por parte de Wilson y Rafael quienes se entregan 100% al proyecto. Aunque también tenían sus preocupaciones sobre los cargos extras que iban a asumir, les hemos visto totalmente capaces de responder y salir adelante. Han tomado mucha iniciativa, especialmente para comunicarse con otras entidades relacionadas con el proyecto como las universidades y las autoridades locales, y se están haciendo conocerse como los expertos tsa'chila de cacao. Para Yanapuma representa el fin de un camino largo de algunos años, y nos da satisfacción que ahora se han puesto a capacitar a un Tsa'chila en cada comuna como promotor de cacao. Seguiremos ayudando a su desarrollo profesional.

Por parte de los cuatro del equipo técnico hemos visto un acercamiento cada vez mejor con los beneficiarios del proyecto. Se sienten más cómodos en sus papeles y capaces de enseñar y contestar a sus inquietudes que se refleja en mayor aceptación de los beneficiarios. Están mejor parados para escuchar quejas y sugerencias y ofrecer soluciones y nuevas ideas.

LOGROS ALCANZADOS EN EL SEMESTRE V

Objetivo 1: Fortalecer el Mejoramiento de la estructura socio - organizativa, mediante el desarrollo de habilidades comunicativas, a nivel personal y comunitario.		
LOGROS ALCANZADOS	FACTORES FAVORABLES Y DESFAVORABLES	LOGROS POR ALCANZAR
Concluyeron un día de festividades en cada comuna para promocionar los huertos, la nutrición y el cacao. Hubo concursos de ensaladas, mejor baba de cacao, y mejor chocolate.	Hubo buena aceptación y asistencia en los días de festividad, con buena participación en los concursos. Inspiró a los participantes seguir con su huerto y con su cacao. Ayudó a socializar entre las familias con huertos y las familias con cacao.	Mejoramiento de la estructura socio-organizativa de las 4 comunas Tsáchilas
Conclusión de talleres nuevos en huertos y nutrición con la ayuda de Ana Deaconu	Mejoramiento de la forma de dar talleres haciéndoles más educativas y participativos. Fueron mejor recibidos pero todavía hubo poca participación en los talleres y capacitaciones por el hecho de que no les gusta este tipo de actividad grupal.	Más capacitación en la preparación y manejo de talleres para mejorar la calidad y resultados de los talleres.
Adquirir nuevos conocimientos relacionados como el manejo mismo del Proyecto (introducción, formar datos estadísticos, interpretación, indicadores y formular el porcentaje).	El equipo técnico aprende analizar las encuestas, producir gráficos y escribir una descripción de la información recopilado.	Seguir desarrollando estas habilidades en la preparación de reportes sobre el proyecto.
Continuar con los estudios de la Secundaria para concluir el Bachillerato.	Rafael y Wilson siguen con sus estudios, asistiendo al colegio los sábados. Es un proceso bastante largo que les va a tomar tres años para completar.	Graduarse con sus bachilleratos.

Mejoramiento de la comunicación entre los beneficiarios y el equipo técnico.	Ha sido subiendo el nivel de confianza de los beneficiarios con el equipo técnico debido a su nivel de preparación y sus capacidades técnicas. Ayuda mucho que hablan en Tsa'fiki y se entienden muy bien.	Seguir aumentando el alcance del equipo técnico dentro de la nacionalidad tsa'chila y fortaleciendo sus habilidades comunicativas y técnicas.
Colaboración con las universidades locales en proyectos beneficiosos	Los acuerdos con las universidades PUCE, UTE, ESPE no han dado fruta este semestre debido a no tener aprobado sus presupuestos. Siguen pendientes para el futuro los proyectos propuestos.	Seguir en comunicación para ver cuando les van a aprobar y si hay algo más que debemos hacer para facilitar el proceso de colaboración
Objetivo 2: Impulsar el cultivo diversificado sostenible del cacao Nacional Fino y de Aroma, a través del trabajo mancomunado entre técnicos y beneficiarios		
Subiendo la producción de cacao nacional fino de aroma en las parcelas demostrativas, e impulsando el mejor manejo de las parcelas de cacao.	Las plantas sembradas están empezando a dar buen resultado donde los han cuidado bien. Ver eso ha impulsado a algunos agricultores quienes no estaban manejando bien su cacao a poner en práctica las técnicas aprendidas, limpiando mejor y dando fertilizantes de forma regular. No obstante, algunos todavía siguen usando químicos para controlar la maleza y las plagas. Siguen con los cultivos asociados – de platano, yucca y naranja. La naranja está afectada por una plaga “arrieras” que daña las hojas y causa problemas.	Seguir impulsando el buen manejo del cacao para aumentar la producción. Seguir promocionando manejo orgánico o manejo sostenible del cacao para minimizar el uso de químicos.

EC-425 YANAPUMA

	confirmar la visita de los técnicos.	
Objetivo 3: Establecer huertos familiares, para el mejoramiento de la nutrición, promoción de fuentes de ingreso y fortalecimiento de las relaciones comunitarias.		
Seguimiento de los huertos y adaptación a la realidad de las familias participantes y sus gustos familiares	Uno de los factores favorables ha sido el interés q han demostrado ciertas familias en el cuidado y mantenimiento de su huerto así como en su consumo. Hemos empezado a buscar opciones y alternativas locales, por ejemplo como usar la hoja de yucca como vegetal. Lo desfavorable en cambio ha sido el verano y la sequía que ha obligado a los beneficiarios regar sus plantas que a veces no han hecho. Se secan y no crecen mucho o se mueren y se desaniman. También un aspecto negativo es el abandono de los huertos por parte de las familias	Seguir ayudando a las familias más interesadas y también buscar sistemas alternativos de lograr lo mismo con plantas nativas, locales, y adaptar la producción a los gustos de la familia. Investigar más el concepto del “bosque comestible” y ver qué efecto puede tener y que necesitaba ponerlo en práctica.
Objetivo 4: Mejorar los conocimientos y prácticas de salud preventiva y nutrición que permitan cambios de hábitos alimentarios como buenas prácticas de salud		
Entrega de talleres nuevas sobre nutrición y dieta.	Los nuevos talleres han captado la atención de los participantes y han mostrado de forma gráfica y directa la importancia de elegir bien lo que comen como familia – ver cuánto azúcar hay en las gaseosas por ejemplo les ha asustado cuando esta presentado como fundita de azúcar al lado de la botella.	Buscar formas de hacer más interesantes y apetecidas los talleres para aumentar la participación
Seguimiento con charlas familiares sobre nutrición y dieta	Las charlas familiares han tenido buena acogida con las familias quienes prefieren recibirlo en la casa que en un taller grupal.	Tener preparados todas las materiales para dar una charla sobre cualquier tema – hojas volantes, posters de lona, trípticos, etc.

	Lo desfavorable es ver que todavía hay familias que se despreocupen de este tema y no se adaptan para mejorar su nutrición. Otro problema ha sido la comunicación y la dificultad para encontrar las familias en casa porque salen a sus fincas cada día.	
Objetivo 5: Generar fuentes de ingresos mediante la venta de cacao orgánico.		
Proceso de diseño de logotipo y preparación de un plan de promoción por parte de estudiantes del UTE.	Los estudiantes del UTE están trabajando para buscar la mejor forma de presentar y vender el cacao producido por los Tsa'chila. Lo desfavorable en eso es la dificultad de crear asociatividad dentro de los Tsa'chila que dificulta cualquier avance.	Seguir con el diseño y planificación para tener algo con lo cual motivar a los productores.

PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN DE HUERTOS

COMUNIDAD: Colorados del Búa

No	BENEFICIARIOS	EDAD			Embarazadas	NIVELES DE PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN		
		Hombre	Mujer	Hijos		Mucho	Poco	Nada
1	Germania Aguavil	35	36	H 13, 7, 5 M 12		x		
2	Rosa Celina Aguavil	38	35	H 16,12, 10 M 9, 2		x		
3	Rosa Isabel Aguavil	63	58	H 28, 2 M 20		x		
4	Cristina Calazacón	35	28	H 10 M 12, 5, 10		x		
5	Sara Machín	43	45	H 11, 32 M 8		x		
6	Vilma Vargas	45	38	H 17, 15 M		x		
7	Daniel Aguavil	17	23	H M 3		x		
8	Alexandra Aguavil	38	35	H 19, 14,12 M 10,7,2			x	
9	Glorinda Aguavil	59	54	H 24 M			x	
10	Nancy Aguavil		38	H 16, 14 M 12,9, 4				x
11	Rocío Aguavil	32	30	H 15 M 5			x	
12	Georgina Aguavil	62	57	H 22 M		x		
13	Josefina Loche	24	25	H M 5		x		
14	Luis Zaracay	42	38	H 17, 2 M			x	
15	Sebastian Loche	29	24	H 5, 2 M 3			x	
16	Deysi Calderon	25	29	M 1		x		

PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN DE HUERTOS

COMUNIDAD: Los Naranjos

No	BENEFICIARIOS	EDAD			Embarazadas	NIVELES DE PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN		
		Hombre	Mujer	Hijos		Mucho	Poco	Nada
1	Escuela Madre Laura			H M				x
2	María Ortiz	50	45	H M 16, 14, 10			x	
3	Sonia Aguavil	28	35	H 17, 9, 5, 3 M 8		x		
4	Julio Cesar Aguavil	30		H M		x		
5	Wilmer Aguavil	24		H M		x		
6	Luis Freddy Aguavil	18	19	H M				x
7	Leonardo Aguavil	19				x		

REGISTRO DE PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN DE HUERTOS

COMUNIDAD: Peripa

No	BENEFICIARIOS	EDAD			Embarazadas	NIVELES DE PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN		
		Hombre	Mujer	Hijos		Mucho	Poco	Nada
1	Escuela Raúl Andrade			H M		x		
2	Marlene Aguavil	31	33	H 6 M 14, 7		x		
3	Alexandra Aguavil	28	26	H 3 M		x		
4	Karina Aguavil	35	30	H 1 M 7		x		
5	Eduardo Aguavil	38	50	H 22 M 13, 11		x		
6	Emilio Aguavil	24	24	H M 7, 5		x		
7	Ana Aguavil		38	H M 17, 9				x
8	Irma Calazacon	38	38	H M 18, 16				x
9	Raquel Aguavil		50	H M 90			x	
10	Angélica Aguavil	38	35	H 18 M 13		x		
11	Julia Calazacon	68	67	H M		x		
12	Hilda Aguavil	60	58	H 38 M		x		
13	Betsy Calazacón			H M				x
14	Ernesto Calazacón	40	36	H M		x		
15	Edilma Orozco	54	52	H M		x		

PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN DE HUERTOS

COMUNIDAD: El Poste

No	BENEFICIARIOS	EDAD			Embarazadas	NIVELES DE PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN		
		Hombre	Mujer	Hijos		Mucho	Poco	Nada
1	Escuela Tomas Rivadeneira			H 5 M				x
2	Juan Miguel Aguavil	36	35	H 14 M		x		
3	Martha Fernanda Aguavil	29	19	H 5 M 3		x		
4	Patricia Fernanda Aguavil	27	23	H 5 M			x	
5	Salvador Aguavil	63	58	H M		x		
6	Luz Calazacón	62	60	H M				x

PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN DE CACAO

REFLEXIÓN DEL EQUIPO YANAPUMA

LOGROS Y PENSAR DEL PROYECTO – Rafael Machin.

Pienso que los retos y las oportunidades que se presentan son constantes, y la decisión que tomes implica parte del aprendizaje frente a los problemas y logros obtenidos dentro de este Proyecto y de mi vida diaria.

La confianza así mi persona, tanto de mi familia y de los beneficiarios ha sido primordial, en seguir adelante con este proceso, y siento que tengo un compromiso con la Nacionalidad. En este semestre realizamos una breve investigación de los avances generados en los últimos años referente a la producción de cacao Nacional en la Provincia de Santo Domingo de los Tsachila, con el fin de establecer vínculos con las autoridades locales, y la conclusión es que hay una gran diferencia de ideología, en lo político, económico, social y cultural, y por eso la crítica es constante así la Nacionalidad Tsachila por parte de las instituciones del Gobierno, en parte tienen razón ya que hemos perdido espacio y confianza debido a que algunos líderes no se ha preocupado en establecer acuerdo de compromiso mutuo.

Por tal razón mi perspectiva así los beneficiarios del Proyecto (componente Cacao), es fomentar la unidad entre los Tsachilas de diferentes comunidades, ya que hay una pequeña diferencia entre ellos, ganar nuevamente la confianza es la parte dura, pero no imposible, soy de la idea que tenemos mucho por hacer, y demostrar ante las Organizaciones Públicas y Privadas que si podemos.

Referente a mi estudio en la secundaria, estoy a la expectativa de la especialidad que voy a escoger para el siguiente año lectivo, y sé que la decisión que tome me ayudara a seguir formando como persona, y tendré la capacidad de aportar con un granito de arena en el ámbito social, cultural, económico y ecológico dentro de las comunidades Tsachilas

Es un gusto para mí, mirar los rostros entusiasmados de las familias beneficiarias del proyecto frente a los resultados que se refleja en las parcelas sembradas de cacao y que ellos mismos son testigos de esa realidad, recuerdo cuando recién iniciaba el proyecto la fundación Yanapuma propuso a los Tsachilas sembrar cacao nacional fino y de aroma, y no tuvo mucha acogida, nadie quería sembrar esta variedad mejorada, ahora en la actualidad muchos quieren sembrar porque el resultado ahora es visible.

A pesar de todo esto tengo una preocupación, de acuerdo a la experiencia que tengo en mis plantaciones de cacao nacional, (4 años y 5 años de edad) , Así como va en aumento la producción de cacao en la parcela, va en aumento la enfermedad llamada la monilla, ya que este hongo ataca directamente a las mazorcas de cacao, provocando un nivel bajo de productividad, y es por eso en el semestre anterior optado en realizar experimento en la aplicación de diferentes productos orgánicos con el fin de contrarrestar este mal.

He aprendido también que dentro de una organización o un proyecto existe controversia y es parte del aprendizaje solucionar esas diferencias.

Queda un semestre y culminara el proyecto, aspiro salga todo bien y el logro para mi será alentador porque soy y seguiré siendo parte de este proceso sustentable.

Rafael Machin

a.- ¿Qué he logrado y aprendido en estos 6 meses? – Wilson Calazacón

Durante estos seis meses que ha transcurrido he tenido la oportunidad de mejorar la comunicación con los beneficiarios del componente cacao, siendo así creando un lazo de confianza mutua con las personas. Así también cabe mencionar que en este semestre ha renunciado la coordinadora del proyecto, la cual causo una incertidumbre de duda por lo que parecía que no íbamos a poder llevar adelante este proyecto; pero este a la vez me hizo dar cuenta que las personas de afuera solo están por temporada, y los que estaremos siempre en las comunas somos nosotros y debemos aprovechar al máximo con los conocimientos que nos dejan.

También he logrado aprender a través de unas capacitaciones que impartía la ESPE la incorporación de la materia orgánica al suelo, y con un suelo se puede contaminar fácilmente así sea con abonos orgánicos que no estén compuesto en su totalidad; también en otra gira que realizamos a una finca productora de cacao pude aprender las funciones que cumple el carbonato de magnesio como regulador del PH y la desintoxicación del suelo contaminados por el uso excesivo de herbicidas químicos, etc.

También he aprendido durante este seis meses soy una persona más involucrada y responsable al momento de tomar decisiones que favorecen a los beneficiarios. Con los estudios que he retomado hacen reforzar mis conocimientos para seguir en este proyecto y pienso a la vez que me va a servir como guía y sacar adelante a una comunidad de una forma más organizada.

b.- Que quiero lograr y aprender en estos 6 meses.

Quiero llegar a terminar este proyecto con éxito y dejar una buena imagen y las puertas abiertas para que las instituciones gubernamentales confíen y ayuden a la nacionalidad tsachila.

Durante estos seis meses quiero aprender sobre la post cosecha y el manejo de un centro de acopio, donde se pueda llegar a obtener un producto de calidad y tratar de vender a un mejor precio.

Y así dejar demostrado que los tsachilas si podemos lograr obtener lo que queremos.

Wilson Calazación

¿QUE E LOGRADO Y APRENDIDO EN ESTOS 6 MESES? – Janeth Llanos

EN el transcurso de estos 6 meses trabajando en este proyecto podría decir que aumento el nivel de confianza con las familias con las cuales estoy trabajando y esto es un gran logro personal que me motiva mucho ya que al inicio del proyecto el hecho de trabajar con la nacionalidad Tsàchila era un tanto frustrante debido a que parte de su cultura es ser desconfiados de los mestizos pero en el desarrollo del proyecto he logrado formar una buena amistad con varias familias. He aprendido mucho de la cultura Tsa'chila y una de las cosas es a respetar sus costumbres y tradiciones pero también ha sido satisfactorio ver como algunas familias han adaptado a sus costumbres a mejorar sus hábitos alimenticios mediante el consumo de vegetales

¿QUE QUIERO LOGRAR Y APRENDER EN LOS SIGUIENTES 6 MESES?

Quisiera lograr que las familias estén contentas y satisfechas con el trabajo que he desempeñado y que en un futuro se pueda seguir ejecutando más proyectos con las comunidades Tsa'chila. Si bien es cierto estos son los últimos 6 meses del proyecto y siento bastante tristeza ya que trabajar en este proyecto ha sido muy fructífero en mi vida he aprendido mucho ya que prácticamente ese semestre nuestro trabajo ha sido autónomo ya que nos quedamos sin nuestra coordinadora pero hemos logrado seguir adelante y la meta es terminar el proyecto, a pesar de que no todo ha sido lo esperado pero me siento satisfecha con lo conseguido. Aspiro en estos 6 últimos meses capacitarme sobre el tema de agroecología que me parece muy interesante y también sobre otras formas de cultivos de hortalizas (cultivos hidropónicos).

Janeth Llanos

Que he logrado y aprendido en estos 6 meses: Cristina Calazacón

En estos seis meses he logrado tener un acercamiento más al fondo con las familias a través de las charlas familiares que he tenido, ha mejorado la comunicación y hay más confianza entre nosotros y he aprendido a respetar las opiniones y formas de pensar sobre no perder las costumbres ancestrales, como por ejemplo la forma de preparar los alimentos y rescatar algunos que ya no conocemos o se están perdiendo.

Los logros que quiero tener y lo que quiero aprender son:

Quiero lograr que los beneficiarios conjunta mente con la directiva y actores culturales nos reunamos para investigar, valorar y recuperar algunas especies nativas alimenticias que nuestros ancestros las consumían. Además seguir con las charlas y talleres con temas importantes para la salud y bienestar de las familias tsachillas.

Para eso quiero capacitarme para aprender temas que me ayuden a continuar con lo que a mí me gusta, que es compartir temas de salud a la nacionalidad tsachila que nos hace falta para el bienestar de nuestras familias.

Cristina Calazacón

4. Conclusiones

Estructura socio-organizativa

Hemos visto durante este semestre un mejoramiento de la estructura socio-organizativa en algunos aspectos. La presencia de Richard Couedel ha sido importante para ayudar a analizar y entender los aspectos culturales que dificultan los procesos de organización, y aunque todavía hay mucho que hacer podemos ver cambios positivos por parte de los cabildos y más confianza por parte de los beneficiarios. Queda un tema importante promover asociatividad dentro de la cultura tsa'chila para poder aprovechar de las oportunidades que se presentan.

CACAO

Durante este quinto semestre hemos visto avances con el cacao. Las plantas sembradas hace dos años ya están creciendo y empezando a florecer. Por las giras realizadas los agricultores tienen mejor idea de lo que implica manejar bien su cacao y aumentar la producción. Es interesante reconocer lo relevado por Rafael y Richard que los Tsa'chila no tienen el concepto de "calidad." Es un poco vergonzoso para Yanapuma después de años trabajando en cacao mejorado con los Tsa'chila darnos cuenta después de tanto tiempo que entienden bien lo que es cantidad, pero calidad no ha sido un criterio conocido por ellos. Por supuesto como cazadores-recolectores tiene sentido enfocarse en cantidad, y nos damos cuenta que "calidad" es un concepto de nuestra cultura. Pero ahora se están llegando a entender el concepto y forma parte de su cambio a agricultores de verdad empezar a saber lo que implica un producto de calidad.

Otra revelación de Richard tiene que ver con la forma de entender trabajo dentro de la etnia tsa'chila y como es distinto de lo nuestro. Los agricultores no piensan en rendimiento por hectárea como el punto de referencia. Más se enfocan en rendimiento por esfuerzo personal. Es decir que si por poco esfuerzo cosechan algo, está bien. Todavía no están acostumbrados al concepto de hacer mucho esfuerzo ahora para tener mayor cosecha en 3 o 4 años. Por eso se han dedicado más al plátano que no requiere tanto cuidado. Pero vemos que esta situación está empezando a cambiar, y algunos cacaoteros están poniendo más esfuerzo en su cacao con la expectativa de recibir mejor resultado en el futuro.

HUERTOS

La parte de los huertos ha sido más complicada que lo del cacao en realidad, y por algunas razones. Primero, el sistema de huertos es un concepto más de la sierra donde el clima y los suelos favorecen este tipo de siembra. Hemos tenido que cubrir el huerto con plástico con estructura de bambú y madera y fácilmente se daña con las lluvias fuertes. Por esta razón han necesitado reparaciones periódicos y al final no lo hemos visto como algo tan fácil a crear sostenibilidad. Con la necesidad de reparar y remplazar el plástico creemos que pocas familias van a hacer el esfuerzo y gasto para seguir con este sistema.

Otra dificultad ha sido para introducir hortalizas y sabores nuevos en el dieta diario de las familias. En realidad muchas familias han incluido más cantidad de vegetales y más variedad en sus comidas. Otras familias no les han gustado tanto algunas vegetales y han dejado de comer y sembrar estas cosas, aunque han seguido con un rango reducido. Finalmente, hay otras familias a quienes ha sido difícil convencerles de las ventajas nutricionales de las hortalizas porque simplemente no les gusta los sabores.

Al inicio del proyecto empezamos con composteras de lombrices para producir abono orgánico. Pero hubo mucho daño por las hormigas mientras algunas familias les dejaron secar demasiado con el resultado que muy pocos les han podido desarrollar bien. Cambiamos a composteras de hojas y restos de comida para descomponerse naturalmente, y eso ha producido mejor resultado para producir abono para fertilizar las siembras.

Al final hemos concluido que hay algunas familias quienes si van a seguir con sus huertos porque les gusta y como los mantienen bien producen bien. Esperamos que con el transcurso de tiempo estos pioneros vayan a influir los demás a hacer algo para sembrar hortalizas viendo el éxito que sus vecinos tienen. Al mismo tiempo hemos tratado de pensar en nuevas formas de promover el consumo de hortalizas y vegetales. Nos hemos dado cuenta que las hojas tiernas de la yuca son comestibles y nutritivos y uno les puede usar como un tipo de espinaca de la misma forma que hemos enseñado a las amas de casa. Es una cosecha producida casi sin esfuerzo y riesgo así que vale promover su uso. Adicionalmente unas familias hablan de hojas que comían tradicionalmente en el pasado, y vale tratar de recuperar esta costumbre.

Finalmente, hemos empezado a investigar el concepto del “bosque comestible,” una idea introducida por Rachel Worthington, una de nuestras coordinadoras de voluntarios quien también se involucraba en el trabajo de la fundación. Se trata de una forma de recuperar el bosque, al mismo tiempo llenándolo con plantas y árboles los cuales producen algo de beneficio para los seres humanos. Hemos visto este sistema en uso en la provincia de Esmeraldas por el biólogo George Fletcher quien tiene una parte de su propia finca dedicada a este sistema. Como todo está mezclado de forma más natural, no hay tantos problemas con plagas y enfermedades que no pueden saltar de una planta al siguiente. George dice que él puede ir a esta parte de su finca en cualquier día del año y sacar algo para la comida de su familia.

Tomando en cuenta el estilo de vida de los Tsa'chila y su herencia cultural, esta forma de agricultura sostenible puede ayudar mucho a crear soberanía alimentaria, al mismo tiempo que ayuda con la reforestación de sus tierras y la protección de las cuencas hidrográficas. En el sexto semestre vamos a presentarles este concepto a algunas familias con el afán de ver si podemos hacer un proyecto piloto.

NUTRICIÓN

Durante el quinto semestre hemos continuado visitando a los beneficiarios para darles seguimiento y charlas sobre nutrición y dieta y la relación con la salud de la familia. Es un trabajo que necesita refuerzo constante, en parte porque los beneficiarios están escuchando mucha nueva información y nuevos conceptos ajenas de sus conceptos tradicionales. Por la repetición se vuelve útil para ellos y relevante. Ayuda mucho que Christina les habla en Tsa'fiki, aunque hay

muchas palabras que no existen en su idioma, como vitaminas, proteína, etc., y toca buscar formas de comunicar estos conceptos escuchados en muchas ocasiones por la primera vez. Tsa'fiki ni tiene una palabra para “salud.” La repetición de visitas les da a las familias tiempo para absorber los conceptos y formar sus propias preguntas.

Durante el semestre han mostrado las familias más confianza en el equipo técnico y la mayoría se han puesto mucho más colaboradoras, esperando con anticipación la visita para seguir con su aprendizaje. Eso representa un gran cambio por los Tsa'chila quienes no están acostumbrados a confiar en gente ajena o fuera de su familia. Seguiremos construyendo sobre esta base de confianza.

REFORESTACIÓN Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

Este quinto semestre hemos seguido con la reforestación con los voluntarios de Thinking Beyond Borders. El concepto de reforestación ahora tiene mejor acogida entre los Tsa'chila y hay más demanda para ayuda reforestando, especialmente en Bua. Los socios del centro cultural Shinopi Bolón se han mostrado muy capaces de manejar la siembra de las semillas de especies nativas, produciendo hasta 8000 cada vez. Es algo muy representativo de los Tsa'chila que hemos visto que cada socio maneja su propio número de plantas desde el inicio hasta la venta final en lugar de manejar todo como un grupo unido y repartiendo la ganancia.

Hemos tomado la decisión de enfocar los voluntarios de los grupos de Leap de Gran Bretaña en la reforestación también para aumentar esta actividad en 2015. A lo largo plazo nos gustaría ver la producción de plantas nativas desarrollarse como una microempresa tsa'chila ayudándoles a tener fuentes de ingreso extra por actividades que complementan a su identidad cultural y que ayudan a proteger el ambiente.